مذا هب اربعه: ضرورت واهميت

تقلیر خصی کی ضرورت واہمیت اور منکرین تقلید کی مخالفت ومغالطه انگیزی کے معروضی تجزیے برینی علامه ابن رجب جنبلی کی شاہ کا رخری الرد علی من اتبع غیر المذاهب الاربعة "کااردوترجمه

تصنیف لطیف حضرت علامه حافظ ابوالفرج عبدالرحمٰن بن احمد بن رجب حنبلی حضرت علامه حافظ ابوالفرج عبدالرحمٰن بن احمد بن رجب حنبلی ترجمه و تخریخ کلی میزان الرحمٰن علائی

ييش لفظ

''نماہب اربعہ: ضرورت واہمیت'' آٹھویں صدی ہجری کے معروف محدث ، محقق اور لا ہوا ب فقیہ حضرت علامہ حافظ ابوالفرج عبد الرحمٰن بن احمد بن رجب خبلی (۲۰۱۲ مے ۱۵۵ مے ۵ کی کتاب' السود علی من اتب ع غیر السسمذاهب الأربعة ''کاار دوتر جہ ہے۔ راقم سطور نے بیر جہ آج سے تقریبا آٹھ نوسال پہلے مکمل کیا تھا تا ہم دیگر مصروفیات کی وجہ سے اس تر جہ کی طرف پھر بھی توجہ مبذول نہیں ہوگی، یوں بیر جہ ایک دہائی سے پھر کم عرصے تک ایپ ٹاپ کے کسی گوشے میں پڑارہا۔ ابھی گئی روز پہلے پھوا حباب نے اصراد کیا کہ الگے سنڈے کے کلاس میں ''نماہب اربعہ کی معنویت اور ضرورت' برضرور پھے روثنی ڈالیس، کیوں کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ وہم کے عہد مبارک اور پھر صحابہ کرام کے زمانے میں تو فدہب ایک ہی تھا، پھر دور مابعد میں بدالگ الگ فداہب کہاں سے پیدا مہارک اور پھر صحابہ کرام کے زمانے میں تو فدہب ایک ہی ہوات من کرفورا میراذ ہن اس ترجمہ کی طرف گیا جو برسوں سے ہوگئا منظر تھا اور آخران کی ضرورت کیوں پیش آئی ؟ ان کی بیات من کرفورا میراذ ہن اس ترجمہ کی طرف گیا جو برسوں سے کو کا منظر تھا کی شرور اور انہیں ندا ہب اربعہ کی ضرورت واہمیت خوب اچھی طرح سمجھ میں آگئی۔ امید ہے کہ بیتمام لوگ آئندہ اس تعلق سے کسی بدگمانی یا بہ کاور تو واہمیت خوب انجھی طرح سمجھ میں آگئی۔ امید ہے کہ بیتمام لوگ آئندہ اس تعلق سے کسی بدگمانی یا بہ کاور نہیں ہوں طبعت کے مرحلے گزرنا ہوگا تب گزرنا ہو

اگراس کتاب سے آپ کوکوئی فائدہ پہنچتا ہے تو درود شریف اور سورہ فاتحہ پڑھ کران کا تواب حضرت مصنف رحمہ اللّٰد تعالیٰ کی روح مبارک کوایصال کریں اور ساتھ ہی اِس بیچ مداں مترجم اور اس کے اہل خانہ کواپنی نیک دعا وَں میں یاد رکھیں ۔ والسلام

میزان الرحمٰن علائی حال مقیم: ہٹ ہے، جزیرہ انڈ مان ۳۱ راکتوبر ۲۰۲۱ءمطابق ۲۴ رربیج الاول ۲۴۴۳ھ

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين

الحمد لله رب العالمين ، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا و يرضى ، وصلى الله على محمد عبده و رسوله ، النبى الأمى خاتم النبيين وامام المتقين ، المبعوث بالدين القيم، والشريعة الباقية المؤيدة المحفوظة ، الذى لايزال من امته طائفة ظاهرين على الحق لايضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة ـ

أما بعد!

معتبر ذرائع کے مطابق ہمار ہے زمانے میں بعض لوگوں نے امام احمد بن خبیل اور دیگر مشہور آئمہ نماہب [1] کے متبعین کے خلاف ایک نظریاتی محاذ قائم کرلیا ہے اور احکام ومسائل میں وہ لوگ ان آئمہ کے نماہب سے اختلاف کرتے ہوئے کافی دور نکل چکے ہیں ، حالانکہ ان آئمہ یاان کے تبعین کے خلاف محاذ آرائی کسی بھی طور پر روائہیں ؛ کیونکہ جن ہستیوں نے اس' قضیہ تقلید'' کی بنیا در کھی ہے وہ یا تو خود دی کی اتباع کرنے والے مجہد فی الشرع سے یا پھر کسی دوسرے مجہد کے مقلد سے ، اس لئے ان قابل احترام ہستیوں کی مخالفت وعداوت بہر حال ایک نا قابل قبول اقدام ہے۔

پیش نظر قضیہ کے تعلق سے میں اب یہاں کچھ معروضات پیش کرر ہاہوں ۔ تو فیق کی امیداللہ ہی سے ہے ، وہی میرامعین ہے ، اسی پرمیرا بھروسہ ہےاوراس کے سواکوئی طافت وقوت نہیں ۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالی نے امت مرحومہ کیلئے'' دین مصطفیٰ' ، صلی اللہ علیہ وسلم کوجس طرح محفوظ و مامون کر دیا ہے اُس کی مثال ادیان سابقہ میں نہیں ملتی ، اس کی وجہ یہ ہے کہ امم سابقہ میں جب بھی کسی پیغمبر کا دین روبہ زوال ہوا تو خاکدان گیتی پرایک دوسر نے نبی نے تشریف لاکراس جاں بلب دین کوسہار ادیا اور اس کے مردہ عروق میں زندگی کی نئی روح بھونک دی لیکن چونکہ امت محمصلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان پھرکوئی ایسا نبی نہیں آنے والا تھا جو دین محمدی میں تجدید وانتشار کی صورت میں گزشتہ پیغمبروں کے ادبان کی طرح '' دین محمدی'' کی بھی تحدید واحما کردے اس

1_امام ابوحنیفه نعمان بن ثابت (وفات: ۱۵۰ه)،امام ما لک بن انس (وفات: ۱۷۹ه) اورامام محمد بن ادریس شافعی (وفات: ۲۰۳۳) _ لئے اللہ سبحانہ وتعالی نے اس دین کی حفاظت کا معاملہ خود اپنے ذمہ کرم پر لے لیا اور اسے ہر زمانے کیلئے ایک الیم مہم بنادی جس سے تمام سرکشوں کی تمام ترتح یفی سرگرمیاں، باطلوں کا فساد اور جاہلوں کی تاویل فنا ہوکررہ جائے۔

چنانچہا پنے کلام مجید کواساس بنا کر دین محمدی کے تحفظ کی ضانت دیتے ہوئے اللہ تعالی نے ایک مقام پرارشاد ہا:

﴿ انسا نصن نسزلنا الذكر وانا له لحفظون ﴾ [سوره: الحجر، پاره: ۱۲، ركوع: ۱، آیت: ۹] بشک قرآن كومم نے بی نازل كيا اور بے شك مى اس كے محافظ ہیں۔

اس آیت کریمہ میں جب اللہ تعالی نے اپنی کتاب کے تحفظ وبقا کی ضانت دے دی تواب کسی بھی شخص کے لئے میمکن نہیں رہا کہ وہ قر آن کے الفاظ میں کچھ بھی زیادتی یا کمی کرسکے۔ تاہم چوں کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے جاب نثار بوڑھے مردبھی تھے، بوڑھی عورتیں بھیتھیں ، بچے بھی تھے، بچیاں بھی تھیں اورایسے لوگ بھی تھے جنہوں نے کہھی کوئی کتاب پڑھی ہی نہیں تھیں اس لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان کی تعلیم وتحفیظ میں آسانی پیدا کہ کرنے کی غرض سے ان کے لئے ''احرف سبعہ' [1] یعنی سات لہجوں میں قر آن بڑھنے کی رخصت طلب کی ، جیسا کہ

1- "احرف": یہ حرف کی جمع ہے اور حرف کا معنی لغت میں "وجہ اور کنارہ" وغیرہ کے آتا ہے لیکن اصطلاح میں "احرف سبعہ": نزول قرآن کے ان سات طرق کو کہتے ہیں جوالفاظ میں تو محتلف ہیں لیکن معنی میں متفق یا متقارب ہیں۔ جملہ معترضہ کے طور پر یہاں ایک اہم نکتے کی جانب توجہ دلاتے چلیں کے قرآن کریم کے "احرف سبعہ" ہے قراء سبعہ لیحنی نافع بن عبد الرحل بن ابی نغیم مدنی (م: ۱۹۱ھ)، عبد الله بن کثیر الداری کمی (م: ۱۹۱ھ)، عاصم بن ابی النجو د کونی (م: ۱۲۱ھ)، عبد الله بن عامر بن بزید شامی (م: ۱۹۱ھ) جمزہ بن حبیب الزیات کوئی (م: ۱۸۸ھ)، ابوالحس علی بن حمزہ الکسائی کوئی (م: ۱۸۹ھ) اور ابوعروز بان بن العلا بصری (م: ۱۵۹ھ) کی مروجہ قر اُتیں ہر گر بھی مراذ ہیں ہیں جومعروف اصطلاح میں قر اُت سبعہ کی تحدید تو کافی زمانے کے بعدامام جومعروف اصطلاح میں قر اُت سبعہ کہلاتی ہیں۔ قابل غور بات ہے کہ قر اُت سبعہ کی تحدید تو کافی زمانے کے بعدامام ابن مجاہد بغدادی (م: ۱۳۲۷ھ) نے کی ہے جبکہ "احرف سبعہ" نزول قر آن کے بنیادی طریق رہے ہیں۔

تفصیل یہ ہے کہ شروع میں قرآن صرف ایک ہی حرف (لہجے) پر نازل ہوالیکن آقا علیہ والصلو ۃ والسلام اپنی امت کی سہولت کیلئے حضرت جرئیل امین سے زیادہ کا مطالبہ کرتے رہے تی کہ جرئیل امین نے آپ کوسات لہجوں میں قرآن پڑھایا۔ یہی سات لہجا حرف سبعہ کہلاتے ہیں۔

ا بی بن کعب [1] وغیرہ کی روایت سے ثابت ہے۔ بعد از ال، جب اسلام اطراف وا کناف میں پھیل گیا اور مسلمان دور در از شہروں میں منتشر ہو گئے تو اُن میں سے ہر جماعت نے قرآن کو اُسی لیج (حرف) پر پڑھنا شروع کر دیا جو اُن تک موصول ہوا تھا۔ اِس طرح قرآن کے معاملے میں کافی زیادہ اختلافات [2] رونما ہونے گئے۔ حالات کے مذظر

1 ـ ترندى ميس حضرت الى بن كعب رضى الله عنيه عند وايت عند قال: لقى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبرئيل، فقال: يا جبرئيل! انى بعثت الى امة اميين منهم العجوز والشيخ الكبير والغلام والجارية والرجل الذى لم يقرأ كتاباقط قال يامحمد! ان القرآن انزل على سبعة احرف ـ (سنن ترندى، ابواب القرآت، باب ماجاء ان القرآن انزل على سبعة احرف)

ترجمہ: حضرت ابی بن کعب سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم کی جرئیل سے ملاقات ہوئی تو آپ نے فرمایا: جرئیل! میں ایک ایک ایک اللہ علیہ وسلم کی جرئیل سے ملاقات ہوئی تو آپ نے فرمایا: جرئیل! میں ایک ایس امت کی طرف بھی ہیں، خوان پڑھ ہے، ان میں بوڑھے بھی ہیں، جیاں بھی ہیں اور وہ شخص بھی ہے جس نے بھی کوئی کتاب پڑھی ہی نہیں۔ جبرئیل نے کہا، اے مجمد! علیہ السلام؛ بیشک قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔

صحیح بخاری میں اسی مضمون کی ایک حدیث حضرت عبدالله ابن عباس رضی الله تعالی عنصما سے مروی ہے۔ حدیث کے الفاظ یہ بیں: ان رسول الله صلی الله علیه و سلم قال، اقرأنی جبرئیل علی حرف فر اجعته فلم ازل استویده ویونیدنی حتی انتہا اللہ علیه سبعة احرف (صحیح بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب انزل القرآن علی سبعة احرف (صحیح بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب انزل القرآن علی سبعة احرف (القرآن علی سبعة احرف)

ترجمہ:اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: مجھے جرئیل نے ایک حرف برقر آن پڑھایا تو میں نے ان کی طرف مراجعت کی اور مزید طلب کرتا رہا اور وہ (حروف قرآن میں) اضافہ کرتے رہے، یہاں تک کہ اضافے کا بیسلسلہ سات حرفوں پڑتھی ہوا۔

2 حضرت الس بن ما لكرض الله عنه عدوايت بنان حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازى اهلَ الشام في فتح ارمينية واذربيجان مع اهل العراق فافزع حذيفة اختلافهم في القراءة فقال حذيفة لعثمن يا امير المؤمنين ادرك هذه الامة قبل ان يختلفوافي الكتاب اختلاف اليهود والنصارى فارسل عثمن الى حفصة ان أرسلي الينا بالصُّحُف ننسخها في المصاحف ثم نردها

اليك فارسلت بها حفصة الى عثمن فامر زيد بن ثابت وعبد الله بن زبيروسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف وقال عثمن للرهط القرشيين الثالثة اذا اختلفتم انتم و زيد بن ثابت في شئ من القران فاكتبوه بلسان قريش فانما نزل بلسانهم ففعلوا حتى اذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمن الى حفصة وارسل الى كل افق بمصحف مما نسخوا وامربما سواه من القران في كل صحيفة او مصحف ان يحرق (صحيح بخارى، كتاب فضائل القرآن، باب جمع القرآن)

ترجہ: حضرت حذیفہ بن یمان حضرت عثمان کے پاس آئے، اس وقت حضرت حذیفہ اہل عراق کے ساتھالی کر ارمینیہ اور آذر با بیجان کی فتح کیلئے اہل شام کے ساتھ جہاد کررہ ہے تھے۔ دراصل قرات قرآن کے تینی لوگوں کے اختیا فات نے حضرت عثمان سے کہا: اے امیر اختیا فات نے حضرت عثمان سے کہا: اے امیر المونین ! قبل اس کے کہ یہ امت بھی یہود و نصاری کی طرح کتاب اللہ میں اختیا ف کر بیٹے، آپ اس امت کیلئے تدارک کی کوئی راہ نکا لئے۔ حضرت عثمان نے اُن کی بات من کر حضرت هصہ کے پاس میہ پیغام بھیجا کہ آپ وہ صحیفے تدارک کی کوئی راہ نکا لئے۔ حضرت عثمان نے اُن کی بات من کر حضرت هصہ کے پاس میہ پیغام بھیجا کہ آپ وہ صحیفے لا اور اور اق جن میں عبد صدیقی میں قرآن کو جمع کیا گیا تھا) ہمارے پاس بھیج دیجئے، ہم ان کے موافق مصاحف کا تعین مصرت عثمان نے پاس بھیج دیے۔ حضرت عثمان نے پاس بھیج دیے۔ حضرت عثمان نے پاس بھیج دیے۔ حضرت عثمان نے نیاس محیف کوئل کی کرنے پر مامور کیا۔ چنا نچہان حضرات نے ان تمام صحیفوں کو مصاحف میں نقل کیا۔ حضرت عثمان نے تیوں قرینی کرنے پر مامور کیا۔ چنا نچہان حضرات نے ان تمام صحیفوں کو مصاحف میں نقل کیا۔ حضرت عثمان نے تیوں قرینی کی عبار کی کہ عبار کرنے پر مامور کیا۔ چنا نچہان نو بیراست کے پاس بھیج دیا۔ اور جب مصاحف میں صحیفے نقل کئے جا چکے تو حضرت عثمان نے ان صحیفوں کو حضرت عثمان نے نقل پذری کی غرض سے متکوایا تھا، تا ہم نو پیراست) مصاحف جونگل شدہ تھے، کا ایک ایک اسخنہ ہم جگہ حضرت عثمان نے نقل پذری کی غرض سے متکوایا تھا، تا ہم نو پیراست) مصاحف جونگل شدہ تھے، کا ایک ایک ایک ان خرا بر جس میں قرآن کھا ہوا ہے۔ جسم میں قرآن کھا ہوا ہے۔ جسم میں قرآن کھا ہوا ہے۔ جسم میں تو ہم اس کھی یا صحیفہ کے علاوہ ہم اُس مصحف یا صحیفہ کو جالا دیا جا ہے۔ جسم میں قرآن کھا ہوا ہوا ہوا۔

امام جلال الدین سیوطی (متوفی: ۹۱۱ ھ/۵۰۵ء) نے 'الاتقان فی علوم القرآن' میں بخاری بیہقی اور حاکم کے

عهد عثانی میں صحابہ کرام نے اس خوف سے کہ کہیں بیامت بھی امم سابقہ کی طرح اپنی کتاب میں اختلاف نہ کر بیٹھے ،سارے مسلمانوں کوایک لہجہ پر جمع کیا اوراُس ایک تعین کردہ لہجے کے علاوہ (دیگر لہجوں پر مشتمل) تمام نسخوں کوجلا دیا۔ اور بیامیر المونین حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا ایک ایسا حوصلہ مندا نہ اقدام تھا جس کی مدح سرائی حضرت علی ،حضرت خذیجہ ودیگر تمام اجلہ صحابہ نے کی۔

غور سے دیکھا جائے تو حضرت عمر (رضی اللّٰہ تعالی عنہ) نے جوعہدر سالت میں حضرت ہشام بن حکیم بن حزام رضی اللّٰہ تعالی عنہ) کا رضی اللّٰہ تعالی عنہ) کا رضی اللّٰہ تعالی عنہ) کا

حوالے سے بیان کیا ہے کہ قرآن کے جمع وتر تیب کاعظیم الثان کام تین مرحلوں میں انجام پذیر ہوا ہے۔ پہلا مرحلہ:
عہد رسالت میں خود رسول اللہ علیہ وسلم کی گرانی میں، جیسا کہ کا تب وحی حضرت زید بن ثابت انصاری سے
مروی ہے۔ دوسرامرحلہ: حضرت فاروق اعظم کی تحریک وتر غیب پرعہد صدیقی میں جس کے بارے میں امام بخاری نے
اپنی صحیح میں حضرت زید بن ثابت انصاری ہی سے ایک روایت نقل کی ہے۔ اور تیسرامرحلہ: تر تیب سور کے حوالے سے
عہد عثمانی میں، جس کی قدر نے تفصیل حضرت حذیفہ بن یمان والی روایت کے تحت کچھ دیر قبل گزرگئ ۔ (ملخص: از:
النوع الثامی عشر، الا تقان فی علوم القرآن، امام جلال الدین سیوطی)

1-امام بخارى الني تي مي الله على عروة بن الزبيران المسوربن مخرمة وعبد الرحمن بن عبد القارى حدثه ابن شهاب قال حدثنى عروة بن الزبيران المسوربن مخرمة وعبد الرحمن بن عبد القارى حدثه انهما سمعاعمر بن الخطاب يقول: سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقرائته فاذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكدت اساوره في الصلوة فتصبرت حتى سلم فلببته بردائه فقلت من اقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال: اقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ما قرأت، صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ما قرأت، فان طلقت به اقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت: انى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ارسله ، اقرأيا هشام . فقرأ عليه القرائة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كذلك انزلت ، ثم

واقعه [1] بیش آیا، وه دراصل قرآن میں اختلاف حروف ہی کی وجہ سے پیداشدہ شک کا نتیجہ تھا۔ مزیدیہ کہ کچھ کا تبان

قال: اقرأ یا عمر، فقرأت القرائة التی اقرأنی، فقال رسول الله صلی الله علیه وسلم: كذلک انزلت، ان هذا القرآن انزل علی سبعة احرف فاقرؤا ماتیسر منه ـ (صحح بخاری، كتاب فضائل القرآن ، باب انزل القرآن علی سبعة احرف)

1 - يحيم مسلم يس ب:عن ابى بن كعب قال كنت فى المسجد فدخل رجل يصلى فقرأ قراءة أنكرتها عليه ثم دخل اخر فقرأ قراء ق سواى قراء ق صاحبه فلما قضينا الصلوة دخلنا جميعا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت ان هذا قرأ قراء ق انكرتها عليه و دخل اخر فقرأ قراء ق

وجی ایسے بھی تھے جن کے دل میں ایمان راسخ نہیں ہوا تھا، چنانچہ ایسے لوگوں نے اسلام سے روگر دانی کی اور مرتد ہوگئے؛ یہاں سوچنے والی بات ہے کہ بیتمام تر واقعات عہد نبوی ہی میں پیش آئے تو اگر لغات قرآن کے سلسلے میں مسلمانوں کے درمیان رائح اختلافات کوختم نہ کر کے حسب سابق ہی باقی رہنے دیاجا تا تو آگے چل کرامت مسلمہ کا

سواى قراء قرصاحبه فامرهما رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرآ ، فحسن النبى صلى الله عليه وسلم شانهما فسقط فى نفسى من التكذيب ولا اذكنتُ فى الجاهلية فلماراى رسول الله صلى الله عليه وسلم ماقد غشينى ضرب فى صدرى ففضتُ عرقا وكانما انظرالى الله تعالى فرقًافقال لى : يا ابى ! أرسِل الى ان اقرأ القران على حرف فرددت اليه ان يهون على امتى فرد الى الثانية تقرأه على حرفين فرددت اليه ان يهون على امتى فرد الى الثانية تقرأه على حرفين فرددت اليه ان يهون على امتى فرد الى الثانية المائم، كتاب: فنائل القرآن وما يتعلق برباب: بيان ان القران الزاعلى سبعة احرف مسلم، كتاب: فنائل القرآن وما يتعلق برباب: بيان ان القران الزاعلى سبعة احرف)

ترجمہ: حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے، وہ کہتے ہیں: میں مجد میں تھا کہ ایک شخص مبحد میں داخل ہوکر نماز پڑھنے لگا اور اس نے نماز میں قرآن کی ایک ایک قرائت کی جو جھے اجنبی معلوم ہوئی، پھرایک دوسرا شخص آیا اور اس نے پہلے تحض کی قرائت کی ۔ جب ہم نے نماز خم کر لی تو ہم سب رسول اللہ اسلانہ علیہ وسلم کی خدمت میں پنچے ۔ میں نے عرض کیا (یارسول اللہ!) اس شخص نے قرآن مجدی ایک ایک ایک ایک ایک اس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پنچے ۔ میں نے عرض کیا (یارسول اللہ!) اس شخص نے قرآن مجدی ایک ایک ایک ایک قرائت کی ہے جو جھے اجنبی معلوم ہوئی، پھر دوسرا شخص آیا تو اس نے پہلے کی بھی قرآت کے علاوہ ایک اللہ علیہ وسلم نے دونوں کو پڑھنے کا حکم دیا تو ان دونوں نے پڑھا ۔ پس رسول اللہ علیہ وسلم نے ان وسوسے آنے لگے کہ دونوں کو چھے قرار دیا جس سے میرے دل میں (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی) تکذیب کے ایسے وسوسے آنے لگے کہ جا بھیت میں بھی ایسے خیالات نہیں آئے تھے ۔ چنا نچے جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میری حالت دیکھی تو میرے عباد سے بیل بھی اللہ نے میری اللہ کی دجہ سے جھے یوں محسوس ہوا جیسے میں اللہ کو دیکھر ہا جول ۔ پھر آپ نے فر مایا: اے ابی! اللہ نے میرے باس پیغا کہ میں قرآن کو ایک حرف پر پڑھوں ۔ میں نے عرض کیا کہ اس نے قرار دیا جس کے میری امت پر آسانی فرما ۔ تو اللہ تعالی نے تیسری بارپیغا م بھیجا کہ میں قرآن کو دوحرفوں پر پڑھوں ۔ میں نے عرض کیا کہ میری امت پر آسانی فرما ، تو اللہ تعالی نے تیسری بارپیغا م بھیجا کہ میں اسے سات حرفوں (لغات) کر پڑھوں ۔

کیا حال ہوتا؟ اسی وجہ سے جمہور علماء امت نے حضرت عثمان کے تدوین کردہ نسخہ کے علاوہ دیگرتمام نسخوں کومنسوخ قرار دیا اور مسلمانوں کوان سے روکا ، تاہم علماء کرام کی ایک جماعت نے ان نسخوں کی بھی اجازت دی ہے۔ بتاتے چلیں کہ یہاں پرامام احمد اور امام مالک کے درمیان اس سلسلے میں اختلاف ہے کہ آیا متر و کہ حروف کے ساتھ تلاوت قرآن مؤخر الذکر گروہ علما کے نزدیک داخل نماز و خارج نماز دونوں صورتوں میں جائز ہے یا صرف خارج نماز کی صورت میں؟

بہرحال! اگر کسی شخص نے مثلا عبداللہ ابن مسعود کے حرف پر قرآن پڑھایا کسی دوسرے ایسے حرف کے ساتھ قرآن کو کہ تاروت کی جواس مجتمع علیہ مسحف کا مخالف ہوا درساتھ ہی یہ دعوی کرے کہ بیر حرف جس کے ساتھ اس نے قرآن کو پڑھا ہوا پڑھا ہوا ہے، یہی زید بن ثابت کا حرف ہے اور اسی پر حضرت عثمان نے امت کو جمع کیا تھایا یہ عوی کرے کہ میرا پڑھا ہوا حرف زید بن ثابت کے حرف سے افضل ہے قو وہ شخص یقینًا ظالم ،سرکش اور عذا ب الہی کا مستحق ہوگا کین اس سے امت کے درمیان اختلا ف رونما نہیں ہوگا، کیونکہ اس طرح کے بدیہی معاملے میں کہیں بھی دومسلمان آبس میں اختلاف نہیں کریں گے۔ ہاں! محل اختلاف تو تب ہے کہ مثلا کسی شخص نے عبداللہ ابن مسعود یا اُن جیسے کسی دوسرے کے حرف پر قرآن کو پڑھا اور ساتھ ہی یہا عتراف بھی کیا کہ مثلاً بیابن مسعود کا حرف ہے ؛ تب البعة بیا ختلاف کا کمل ہوگا۔

سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے اگر گفتگو کی جائے تو یہ بات واضح ہوتی ہے کہ لوگ قرن اول میں احادیث کو بھی اسی طرح اپنے سینے میں محفوظ رکھتے تھے جس طرح قر آن کور کھتے تھے۔ پچھ علما کے ہاں مصحف کی طرح احادیث کو بھی لکھ کر محفوظ کر لینے کی روش تو تھی تا ہم بعض دوسرے علما کتابت ِ احادیث سے منع بھی فرماتے تھے، اب اس میں تو کسی لکھ کر محفوظ کر لینے کی روش تو تھی تا ہم بعض دوسرے علما کتابت ِ احادیث سے منع بھی فرماتے ہے ۔ کسی کی اس میں تو کسی کی گنجائش نہیں کہ حفظ اور صنبط کے سلسلے میں لوگوں کا وہنی معیار الگ الگ ہوتا ہے ۔ کسی کی یادداشت مضبوط ہوتی ہے تو کسی کی کمزور۔ پھر دور صحابہ کے بعد اہل بدعت و صلالت کی ایک ایسی جماعت بھی ظاہر ہوئی جس نے دین میں وہ باتیں بھی شامل کر دیں جو قطعاً دین کا حصہ بی نہیں تھیں 'مزید بیک ان بدعت یو اور گرا ہوں نے اپنی گستاخانہ جسارت کے ساتھ نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر دھر لے سے جھوٹ باندھا۔ اس وقت اللہ تعالی نے اپنی گستاخانہ جسارت کے ساتھ نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر دھر لے سے جھوٹ باندھا۔ اس وقت اللہ تعالی نے اپنی حملت بالغہ سے حفظ احادیث کی لئے ایسے کثیر افر ادبیدا فرمائے جنہوں نے اہل بدعت کے تمام جھوٹ، وہم اور غلط بیائی حملت بالغہ سے حفظ احادیث کی ایک کر دیا۔ ان مقدس لوگوں نے احادیث کا خوب خوب دورہ کیا اور انتہائی مضبوطی کے ساتھ حدیث میں یا در لیس ، پھر علمانے علم حدیث میں کتابیں لکھنا شروع کیس ، اپنی این تالیفات کونشر کیا اور انتہائی

۔ اعتاد قائم ہو گیا۔ان میں سے ایک امام بخاری کی صحیح جدیث کے سلسلے میں بنیادی طور پر دواماموں کی کتابوں پرلوگوں کا اعتاد قائم ہو گیا۔ان میں سے ایک امام بخاری کی صحیح بخاری پر،اور دوم امام مسلم بن حجاج قشیری کی صحیح مسلم پر۔ان دو کتابوں کے بعد بقیہ کتب ستہ یعنی سنن ابوداؤد ،سنن تر مذی ،سنن نسائی اور سنن ابن ماجہ پرلوگوں کا اعتاد بحال ہوا۔

شیخین (امام بخاری ،امام مسلم) کی صحاح کے بعد باب صحیح میں اور بھی کی تصنیفات معرض وجو میں آئیں کیکن انہیں شیخین کی کتابوں کا درجہ نہیں مل پایا ، بلکہ بعض علانے تو اُن سے اختلاف بھی کیا جنہوں نے اپنی کتاب کے حوالے سے شیخین سے استدراک کیا اور اپنی کتاب کا نام' المستدرک' رکھا۔ بعض حفاظ نے تو اس سلسلے میں بہت زیادہ مبالغہ آرائی کی اور یہاں تک کہد دیا کہ' مسدرک' میں کوئی بھی حدیث شیخین کی شرطوں پرضچے ہی نہیں ہے ، تا ہم بعض دوسرے حضرات نے اس بات کی مخالفت کرتے ہوئے کہا کہ نہیں ، ایسی کوئی بات نہیں ہے ، مستدرک میں بہت می حدیث شیخین کی شرطوں پرنہیں بلکہ وہ امام ابو حدیث سے جی ہیں ۔ البتہ تحقیق ہیہے کہ اس میں بہت می احادیث سے تو ہیں لین وہ شیخین کی شرطوں پرنہیں بلکہ وہ امام ابو حدیث میں وغیرہ کی شرطوں پر تھیں ، اور اگر شخین ہی کی شرطوں کو بنیا دبنا کر بات کی جائے تو ان شرائط کے مطابق مسدرک کی احادیث درجہ صحت کو نہیں پہنچ پا تیں ۔ معلوم ہونا چا ہے کہ شخین نے تقریباً جو بھی حدیث چھوڑی ہے اس کے پیچھے کی احادیث درجہ صحت کو نہیں پہنچ پا تیں ۔ معلوم ہونا چا ہے کہ شخین نے تقریباً جو بھی حدیث چھوڑی ہے اس کے پیچھے کی علی خدیث خدیث خدیث معرود ہے ، تا ہم اس کے لئے عزت و شرف ہے جس نے احادیث کی معرفت کے ساتھ ساتھ علی احادیث کو بھی پہنچا نا اور حقیق کی کسوٹی پر کا میا بی کے ساتھ ساتھ علی احادیث کو بھی پہنچا نا اور حقیق کی کسوٹی پر کا میا بی کے ساتھ ان کی جانچ پڑتا ل کی ۔

زمانہ قدیم ہی سے لوگوں کا بیشیوہ رہا ہے کہ وہ حدیث کیلئے امام بخاری اورامام مسلم کی صحیحین ہی کی طرف رجوع کرتے ہیں تو گویا اس معاملے میں لوگوں کا ان پر کلی اعتماد قائم ہو چکا ہے۔ پھران دونوں کے بعد مذکورہ بالا بقیہ چار کتابوں (ابوداؤد، ترفدی، نسائی اورا بن ماجہ) پراعتماد کی بنیا در ہی ہے۔ یہ بات بھی ہمیشہ ذہن نشیں رہنی چاہئے کہ ان کتابوں کے ذریعے احادیث کی صحت وضعف واضح ہوجانے کے بعد اب اس حوالے سے صرف اور صرف ایسے شخص کی رائے قابل قبول ہوگی جو حدیث دانی اور احادیث کی مہارت و معرف میں حدد رجہ مشہور ہو چکا ہو، اور ظاہر ہے کہ ایسے لوگ بہت ہی کمیاب ہیں۔ اور رہی بات عوام الناس کی ، تو وہ فدکورہ بالا کتب احادیث پر ممل کرتے ہیں اور ان کی طرف احادیث کی نبیت کو اپنے لئے کا فی سمجھتے ہیں۔

احکام شریعت یعنی حلال وحرام کے مسائل کواساس بنا کراگر بات کی جائے تواس میں کوئی شک نہیں کہ مسائل

شرع کے حوالے سے صحابہ، تابعین اور تبع تابعین کے زمانے میں بھی بہت زیادہ اختلا فات رونما ہوئے ، بلکہ ابتدائی ز ما نوں میں تو بہ حال تھا کہ ہر و دھخص جو علمی لیافت اور دینداری میں مشہور ہوتا وہ مسائل کے سلسلے میں اپنی صوابدید کے مطابق فتوی دیے دیتا؛ تاہم ، باوجودعلما کے عام موقف سے ہٹ کرفتوی جاری کرنے کے ، اُس دور میں عام طور پرکسی کو بھی باغی خیال نہیں کیا جاتا تھا۔ چنانچے عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنھما سے بہت سے مسائل میں اختلاف کیا گیا اوران کے پیروکاروں کے قق میں تو اُن سے بھی زیادہ شدیدانذاز میں مخالفت کی گئی جتی کہ جب ابن جریج نے بصرہ میں قدم رکھااورلوگوں نے انہیں وہاں کی جامع مسجد میں داخل ہوتے ہوئے دیکھا تو وہاں پرموجودلوگوں نے اپنے اپنے ہاتھ اٹھا گئے اوراصحاب ابن عباس سے شاذ مسائل لینے کی وجہ سے ان کے حق میں بددعا کی ، یہاں تک کہ ابن جرتے کو وہاں ان لوگوں کے پاس سے بٹنے سے پہلے بعض مسائل میں رجوع تک کرنا بڑا۔ چونکہاس وفت لوگوں کے اندر دین اورتقوی غالب تھااس لئے اس طرح کاواقعہ پیش آیا۔ دیکھا جائے تواس زمانے میں لوگوں کا یہی احتیاط کسی کوبھی بغیر علم کے کوئی بات کہنے سے باز رکھتا تھا۔ یونہی اگر کوئی آ دمی کسی معاملے کا اہل نہ ہوتا تو وہ اس معاملے میں اظہار خیال سے ڈرتا تھا،لیکن پھررفتہ رفتہ لوگوں کے درمیان دین گھٹتا گیا، پر ہیز گاری عنقا ہوتی گئی اور بغیرعلم واہلیت کے دینی معاملات میں اظہار رائے کا چلن عام ہوگیا۔یقین جائے!اگرابتدائی ز مانے کی روش پرآج کے متأخر ز مانے میں بھی انفرادی صواب دید کے مطابق فتوی جاری کرنے کا سلسلہ چلتا رہتا تو اب تک دین کا نظام مجروح ہوکررہ جاتا ،حلال چزیں حرام بن جاتیں اور حرام کو حلال قرار دے دیا جاتا۔ ہر شخص جو حیاہتا، جبیبا حیاہتامن مانی کرتا اور پھر ہمارا دین متین بھی یقینی طور پرامم سابقہ کے ادیان کی طرح مخدوش ہوکررہ جاتا 'کیکن مشیت الہی کواپیامنظور نہ تھا ،اس لئے بیہ صورت حال پیش ہونے سے پہلے ہی اس نے دین کے تحفظ اور سالمیت کا ایک راستہ بنادیا یعنی اس نے امت مسلمہ کے بہبود ویج ہتی کے لئے ایسے ثاقب الرائے اوراہل السنة آئمہ (آئمہ اربعہ) پیدا کئے جنہوں نے اپنے علم ،ادراک ، درایت، بالغ نظری اور فقہ وفتاوی کے ذریعے احکام شرعیہ کومنظم ومرتب کیا ؛سواب ساری امت فتاوی میں ان کی عیال اورا حکام شرعیہ کی معرفت کیلئے ان ہی کی طرف رواں دواں ہے۔کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالی نے اپنی حکمت بالغہ سے ان آئمہ کو وہ علمی گہرائی اور فکری وسعت عطا کی تھی کہ انہوں نے خلق خدا کی شرعی رہنمائی کے لئے اپنی فکر خدا دا دسے مٰدا ہب مختلفہ کی بنا ڈالی اور اُن کے لئے تو اعدوضوا بطّے کریے ، یہاں تک کمخصوص اصول وقوا نین اور قواعد وضوابط کے ساتھ ہرامام کا ایک علیحدہ مذہب معرض وجود میں آگیا ۔ چنانچہ اب انہی متعین اصولوں کی روشنی میں شرعی احکامات جاری ہوتے ہیں اور مسائل میں حلال وحرام کی تمیز کی جاتی ہے۔ بے شک! بیمونین پراللہ کریم کالطف عمیم ہے اور تحفظ

دین کے سلسلے میں اس کے جملہ وعدوں میں سے ایک وعدے کی خوبصورت تکمیل ہے۔

بغورجائزہ لیجے تو پنہ چلے گا کہ اگر دین اور دین احکام کے تحفظ کا یہ الہی نظام قائم نہ ہوتا تو ہمیں دین کے معاطع میں چرت انگیز افر ادفظر آتے ، ہرسر گرداں احتی اپنی احتمانہ جسارت اور فکری بے راہ روی کے ذریعے لوگوں کو چیران و پریشان کر دیتا، چنا نچے کوئی یہ دعوی کرتا کہ وہ امام الآئمہ ہے ، کوئی یہ دعوی کرتا کہ وہ امت کا ہادی ہے اور کوئی یہ دعوی کرتا کہ دیان شکر واحسان ہے اللہ کریم کا کہ دینی معاملات میں خلق کا مرجع اور ارباب فکر ودانش کا عیال دار بس وہی ہے گر بے پناہ شکر واحسان ہے اللہ کریم کا کہ اس نے ان تمام خطرات اور فسادات کا دروازہ ہمیشہ کے لئے بند کر دیا ہے کوئی شکن نہیں کہ یہ اپنے بندوں پر اللہ کریم کا بے پایاں کرم، بے گماں بخشش اور بیکر اں رحمت ہے؛ تا ہم اس کے بعد بھی گا ہے بگا ہے پچھا ایسے لوگ ضرور منظر عام پر آتے رہیں گرمن کا یہ چوں کہ جوئی کہ دور ہوں گے جن کا دعوی کہ بھی تقلید یا اطاعت کے بغیر علمی معاملات میں گفتگو کریں گے ۔ اب ان میں کچھا لیے بھی ہوں گے جن کا دعوی اجتہا دیک نہیں پنچے ہوگا اور ان کی باتیں کہ یہ تا تیں دلوں کیلئے راحت کا ساماں فراہم کرینگی لیکن پچھا لیے بھی ہوں گے جن کا دعوی کیسر جھوٹا ہوگا اور ان کی باتیں کہ یہ قابلی تر دید ہوگی ۔ اس خصوص میں آگر عوام مسلمین کی بات کریں تو چونکہ وہ اس درجہا جتہا دیک نہیں بنچے ہوتے اس کلیئ قابلی تر دید ہوگی ۔ اس خصوص میں آگر عوام سلمین کی بات کریں تو چونکہ وہ اس درجہا جتہا دیک نہیں ہے۔ کا کلیئ تا تمہار بعد کی تقلید کرنے اور ان کیفین کر دہ خطوط پر چلنے کے سواکوئی چارہ کا رائی نہیں ہے۔

اب اگر کوئی سرگرداں احمق بیاعتر اض کرے کہ اتنی بڑی امت بھلا چند گئے چنے علما کے اقوال پر کیسے انحصار کرسکتی ہے؟ یا انہیں بذات خوداجتہا دسے یا آئمہ اربعہ کے علاوہ دیگر علماء کی تقلید سے کیونکر روکا جاسکتا ہے؟

تواس کا جواب ہے ہے کہ جس طرح عہدرسالت کے بعد جب صحابہ کرام نے بیٹے سوں کیا کہ اگر ہے امت مختلف حروف کے ساتھ قرآن پڑھتی رہی تو وہ بہت جلد کسی بڑے خطرے سے دوچار ہوجائے گی، اس لئے تقاضائے مصلحت کے تحت اجلہ صحابہ نے پوری امت مسلمہ کے درمیان ایک'' متعین حرف'' کوچھوڑ کر باقی تمام حروف کو متروک قرار دے دیا، بعینہ یہی صورت حال احکام شرع اور حلال وحرام کے فقاوی کی بھی ہے۔ بلاشبہ اگرآئمہ اربعہ کے تعین کردہ خطوط کے مطابق احکام شرع مرتب نہ کئے جاتے تو یہ امت فساددین میں مبتلا ہوجاتی اور ہرجاہ پہند بیہودہ احمق خود کو زمرہ مجہدین میں شار کرتا اور دین میں بئی باتیں گڑھ کر انہیں اسلاف متقدمین کی طرف منسوب کردیتا۔ چنانچہ بسااوقات اسلاف کی بعض لسانی بساوقات اسلاف کی بعض لسانی

تسامحات جن کوترک کرنے پرامت کا اجماع قائم ہو چکا ہے ، کو بنیا دبنا کراپنے موقف کی تائید کیلئے دلیلیں پیش کرتا اس لئے حکمت کا تقاضا اس کے سوا کچھ نہ تھا کہ مشیت ایز دی کے مطابق تمام لوگ آئمہ اربعہ کے مذاہب پر جمع ہوجائیں۔

پھراگر کوئی پیاعتراض کرے کہ قرآن کے 'احرف سبعہ' میں سے ایک ' حرف' کواختیار کرنے اور آئمہ اربعہ کے اقوال پرلوگوں کے جمع ہونے کے درمیان بڑا فرق ہے، کیونکہ تحقیق کے مطابق قرآن کے حروف گرچہ سات سے لیکن ان ساتوں حروف (لغات) سے حاصل ہونے والا معنی یا تو متحد تھا یا پھر متقارب تھا۔ برخلاف اقوالِ فقہائے اربعہ کے، کیونکہ یہاں ممکن ہے کہ بیچاروں آئمہ کی' بات' پراتفاق کرلیں لیکن وہ' بات' درحقیقت حق کے ماسوا ہو ۔ اس لئے 'جسمع المناس علی مذاهب الأئمة الاربعة ''کو' حرف و احد من الحروف السبعة من أحرف القرآن' بربہر حال قیاس نہیں کیا جاسکتا؟؟

اس کا جواب میہ ہے کہ اولا تو علاء نے ایسا گمان رکھنے سے منع کیا ہے، اوراس بات کی صراحت کی ہے کہ بے شک اللّٰہ تعالی اس امت کو بھی گمراہی پر جمع نہیں فرمائے گا۔اس کی تصدیق میں بہت ہی حدیثیں [1] پیش کی جاسکتی ہیں۔

1 ـ ترندى ميں ہے: عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ان الله لايجمع امتى اوقال امة محمد على ضلالة ويد الله على الجماعة ومن شذ شذ الى النار ـ (سنن ترندى، ابواب الفتن، باب في لزوم الجماعة)

ترجمہ: حضرت ابن عمر رضی الله عنصما سے روایت ہے کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: بے شک اللہ تعالی میری امت کو، یا فر مایا: امت محمد کو گمراہی پر جمع نہیں فر مائے گا اور اللہ تعالی کا دست قدرت (تحفظ امت کے لئے) جماعت (اہل السنة) پر ہے، اور جو جماعت سے جدا ہوا وہ جہنم کی طرف جدا ہوا۔

حضرت انس بن ما لک رضی الله تعالی عنه سے روایت ہے، وہ کہتے ہیں کہ میں نے الله کے رسول صلی الله علیه وسلم کو کہتے ہوئے سنا: ان امتی لا تبحت مع علی ضلالة فاذا رأیتم اختلافا فعلیکم بالسواد الاعظم ۔ (سنن ابن ماجه، ابواب الفتن ، باب السواد الاعظم)

ترجمہ: بشک میری امت گراہی پرجمع نہیں ہوگی، سوجبتم اختلاف دیکھوتو سوا داعظم کے ساتھ ہوجاؤ۔

دوسری بات یہ کہ اگر تھوڑی دیر کیلئے آپ کے اس مفروضہ کو تسلیم بھی کرلیا جائے کہ' یہ چاروں ہی آئمہ حق کے ماسواکسی بات پرا تفاق کرلیں' تو ظاہر ہے کہ اگر الیہا ہوگا تو شاذ و نا در ہی ہوگا اور کسی الیہ امکانی خطا پرصرف اور صرف کوئی الیہا مجہد ہی مطلع ہوسکتا ہے جس کی نظر تحقیق کی اتنی گہرائی تک پہنچ چی ہو جہاں تک ان آئمہ اربعہ کی رسائی نہ ہو پائی ہو، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ ایسا مجہد نا درو نایا ہے ۔ باوجوداس کے، اگر تھوڑی دیر کیلئے کسی ایسے اعلی وارفع مجہد کے وجود کو تسلیم بھی کرلیا جائے تو الیہ صورت میں اُن کے سامنے جوئی ظاہر ہوا ہوگا، اُس کی اتباع ان پرفرض ہے؛ اور دیگر لوگ چونکہ درجہ اجتہاد یا اجتہاد کی الیہ ارفع ترین منزل تک نہیں پنچے ہوتے اس لئے ان پر تقلید ہی فرض ہوگی اور اس ضمن میں آئمہ اربعہ کی تقلید تو بلا شبہ ایک خوشگوار بات ہے۔ اگر بالفرض اس میں کوئی خطا بھی ہے تو خطا کا'' گناہ''[1]

صحیح بخاری میں اسی خصوص میں حضرت حذیفہ بن یمان رضی اللہ تعالی عنہ سے ایک حدیث ہے ،حدیث تو ذرا طویل ہے تا ہم اس کا بیر خصوصی اہمیت کا حامل ہے ،اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: تسلسزَ م جسماعة السمسلسمین و امامَهم ۔ (صحیح بخاری ، کتاب الفتن ، باب کیف الامرا ذالم تکن جماعة) مطلب بیر کہ جب زمانہ میں فتنہ پر دازیوں کا چلن عام ہوجائے اور صلالت کی آندھی لوگوں کو اپنی لیبٹ میں لے لے تو تم اس وقت مسلمانون کی اکثریت اور ان کے امام کے ساتھ رہنا۔ اسی میں تمہارے لئے خیروعافیت ہے۔

1- يهال پر ' خطامن الأئم، ' كِتعلق سے فاضل مصنف حضرت علامہ حافظ ابن رجب حنبلی (۹۵ کھ) کی عبارت ہے: الاشم علیهم لا علی من قلدهم لیعنی اگر قرآن وسنت سے مسائل کے استباط واسخر اج کے سلسلے میں کہیں خطا درآئے تواس کا ''اشم ' آئمہ پر ہے، نہ کہ مقلدین پر ۔ یہاں عبارت میں مستعمل بیلفظ'' اشم ' ' تین حروف'' آ، ث م ' ' کی ایک مجموعی و ترتیبی شکل ہے اوران تین حروف کی ترتیبی شکل سے معتبر لغات و معاجم میں ہمیں جونے بھی معانی معانی کے اندر قباحت کا مفہوم پایا جاتا ہے ۔ تواب اس تشریکی تناظر میں ندکورہ بالاعبارت کا مطلب بیہوا کہ اگر استنباط مسائل کے سلسلے میں آئمہ اربعہ سے مکنہ طور پرکوئی خطاوا قع ہوجائے تواس خطا کی قباحت کا اثر خود آئمہ برم تب ہوگا، نہ کہ ان کی تقلید کرنے والے بر۔

اب انتهائی ادب واحتر ام کے ساتھ عرض ہے کہ آئمہ مجتهدین کے تنیک پیدا شدہ یہ مفہوم محل نظر ہے، کیونکہ علماء کی تصریحات کے مطابق اگر استنباط مسائل کے سلسلے میں مجتهد سے کوئی خطاوا قع ہوجائے تواسے اصطلاح میں 'خطائے

اگرمعترض بیاعتراض کرے کہ: تواس بات کا نتیجہ بی نکلا کہ اُس خطابر آئمہ کی اتباع کی جائے جوتق کے ماسوا کہی گئ ہےاور جس کی وجہ سے خالفین میں سے کسی ایک کا فدموم ہونا ضروری ہے؟

تواس کا جواب میہ ہے کہ اس امت کیلئے بھی بھی خطاپرا تفاق نہیں ہوسکتا،اس ضمن میں زیادہ سے زیادہ میہ کہا جاسکتا ہے کہ اگر آئمہ اربعہ سے خطا واقع ہوئی بھی ہوتو وہ انتہائی شاذ ہے، اور دوسری طرف معاملہ میہ ہے کہ مسلمان ہر دم

اجتهادی' کہتے ہیں، اور خطائے اجتهادی کی صورت میں باوجود وقوع خطائے اجتحاد فی طلب الصواب کی وجہ سے مجتهد (وهوعالم بالاجتحاد) کوایک اجرماتا ہے احادیث مبارکہ سے بھی اس بات کی تائید ہوتی ہے۔ چنا نچہ بخاری میں ہے: عن عمرو بن العاص انب سمع رسول الله صلی الله علیه وسلم یقول: اذا حکم الحاکم فاجتھد فیا ماب فله اجر راضیح بخاری، کتاب الاعتصام، باب: اجرالحاکم اذا اجتمد فاصاب فله اجران و اذا حکم فاجتھد ثم اخطاً فله اجر ۔ (صیح بخاری، کتاب الاعتصام، باب: اجرالحاکم اذااجتمد فاصاب اوا خطا)

ترجمہ: حضرت عمروبن عاص رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ انہوں نے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو کہتے ہوئے سنا: جب کوئی حاکم کسی بات کا فیصلہ کرے اور اس میں اجتہا دسے کام لے اور بیاجتہا دی جہوات کے لئے دواجر ہیں۔ اور پھر (کبھی ایسا ہو کہ) حکم دے اور اس اجتہا دسے کام لے اور (اس باراس کا اجتہاد) غلط ہوجائے تو اس کیلئے ایر ہے۔

ایک اجر ہے۔

سنن دارى مين ايك حديث ب، راوى واثله بن اسقع بين ـ رسول الله عليه وسلم فرمايا: من طلب العلم فادركه كان له كفل من الاجو فان لم يدركه كان له كفل من الاجو ـ (سنن دارى، باب في فضل العلم والعالم، حديث نمبر: ٣٢٧٧)

ترجمہ: جس کسی نے علم کوطلب کیااورائے ٹھیک ٹھیک پالیا تواس کے لئے اجر کے دوجھے ہیںاور جس نے طلب تو کیالیکن صحت نہ پائی تواس کے لئے اجر کاایک حصہ ہے۔

مذکورہ بالا احادیث مبارکہ سے تو بینشا متبادر ہوتا ہے کہ اگر ذی علم مجہد سے اس کے اجتہاد میں کہیں کوئی خطابھی درآئے تب بھی'' نفس اجتہاد'' کی وجہ سے وہ عنداللہ ماجور ہی ہوگا۔ تو اب سوال بیہ کہ جب خطائے اجتہادی کی صورت میں مجہد کیلئے آتا نے کا ئنات کی رحمت کا فیصلہ بیہ ہے کہ وہ اجتماد فی طلب الصواب کی وجہ سے بہر حال اجر ہی کا مستحق ہے تو پھر یہاں'' اثم'' کی بات کیسے قبول کی جاسکتی ہے؟

مسائل شرعیہ کے محتاج ہوتے ہیں ،اس لئے وہ آئمہ اربعہ کہ دینی احکامات کے سلسلے میں جن کی اقتدا کی جارہی ہے، اُن کے حق میں بیاعتقادر کھنا کہ انہوں نے خطاپرا جماع کیا ہے؛ قطعا جائز نہیں ہے۔ بیشک یہ بات اس امت کے حق میں ایک ایساعیب ہے جس سے اللہ پاک نے اس امت کو پاک رکھا ہے۔

پھراگر ہمارامعترض بیاعتراض کرے کہ چلئے ،ہم مان لیتے ہیں کہ توام سلمین بذات خوداجتهاد کےراستے پڑہیں چل سکتے ، کیونکہ اس سے وہ ہلاکت کے دہانے تک پہنچ جائیں گے ؛لیکن ہم بیسلیم نہیں کر سکتے کہ آئمہ اربعہ کے علاوہ دیگر آئمہ مجتهدین میں سے کسی بھی امام کی اتباع یا تقلید جائز نہیں ہے ؟

اس کا جواب ہے ہے کہ آئمہ اربعہ کے ماسوادیگر آئمہ مجتہدین میں سے سی بھی امام کی تقلید جائز نہ ہونے کی علت ہے ہے کہ آئمہ اربعہ کی مام مجتہد کا فدہب نہ تو مشہور ہوا اور نہ ہی مرتب اس لئے ان کی طرف بسااو قات الی با تیں بھی منسوب کی گئیں جوانہوں نے یا تو سرے سے کہی ہی نتھیں یا کہی تھیں تو وہ مفہوم مراد نہ تھا۔ پھران فدا ہب کا کوئی ایسا جامی بھی نہیں جو بوقت ضرورت ان کی حمایت و تائید کرے اور ان میں واقع شدہ خلل کو دور کرنے کی کوشش کرے ایکن اس کے برخلاف جو شہور فدا ہب ہیں یعنی آئمہ اربعہ کے فدا ہب ؛ ان کے بے شار حمایت ہیں جو بوقت ضرورت ان فدا ہب ہیں جو بوقت ضرورت ان فدا ہب میں درآ مدشدہ خلل کو دور کرتے رہتے ہیں ۔

پھراگر جناب معترض بیاعتراض لے کررونق محفل بن جائے کہ:محترم! آئمہار بعہ کے علاوہ کسی دوسرے امام مجتہد کے ایسے مذہب کی تقلید کے بارے میں آپ کیا کہیں گے جو مذاہب اربعہ شہورہ ہی کی طرح مدون ،مرتب اور محفوظ ہو؟

اس کا جواب ہے ہے کہ اولاً تو اب تک کسی ایسے مذہب کے وجود ہی کاعلم نہیں ہے اور اگر تھوڑی دیر کے لئے کسی ایسے مذہب کی طرف ان کے انتساب کو مان بھی لیا جائے تو کسی ایسے مفروضہ مذہب کی قلید صرف اور صرف کسی ایسے ہی شخص کیلئے جائز ہوگی جوعلانہ یاس مذہب کی طرف اپنی نسبت کو ظاہر کرے ، اس مذہب کی حمایت و تائید میں ہردم سرگرم رہے۔ کرے ، اس مذہب کی حمایت و تائید میں ہردم سرگرم رہے۔ چنانچہ کوئی ایسا شخص جس نے علانہ آئمہ اربعہ میں سے کسی ایک کی طرف اپنی نسبت ظاہر کی اور باطنی طور پر آئمہ اربعہ کے علاوہ کسی دوسرے کے مذہب کا قلادہ اپنی گردن میں ڈالا تو یہ بات یقینی طور پر ناروا بلکہ ایک طرح کا نفاق اور تقیہ

ہوگی، خصوصیت کے ساتھ کوئی ایسا تھھ میں ہے آئم اربعہ میں سے کی کے مقلدین سے حض اوقاف وغیرہ کے مال حاصل کرنے کے لئے اس امام شہور کی جانب اپنی نبعت ظاہر کردی، (تو وہ پکامنا فق اور تقیہ باز ہوگا)۔ بوئہی کسی نے لوگوں پر تلبیس کی ہور لیعنی دیگر لوگوں کو دھو کے میں رکھ کرا ہے کو ان سے چھپایا ہوا ہو)، بایں طور کہ خود کو کسی امام مشہور کا مقلد بتا کرا ہے: پوشیدہ امام کے فد ہب کے مطابق لوگوں کے درمیان ہیے کہہ کرفتوی جاری کرتا ہو کہ بیمٹا فلاں امام مشہور کا مقلد بتا کرا ہے: پوشیدہ امام کے فد ہب کے مطابق لوگوں کے درمیان ہیے کہہ کرفتوی جاری کرتا ہو کہ بیمٹا فلاں امام مشہور کا مذہب ہے، تو یہ بات اور اس طرح کی تقلید طبعی طور پر ناورا، امت پر تلبیس اور علائے امت پر افتر اہے۔ یوئمی کسی شخص نے آئمہ اسلام کی طرف کسی ایک بات کی نبیت کی جوانہوں نے کہی بی نہ تھیں یا اس کے فلاف کہی تھیں تو وہ کشی متعین امام کے فد ہب پر کوئی کہ شخص ضرور جھوٹا اور عذاب اللهی کا مصنف ظاہری طور پر آئمہ اربعہ میں سے کسی ایک امام کا مقلد تھا لیکن پوشیدہ طور پر آئمہ اربعہ میں سے کسی ایک امام کا مقلد تھا لیکن پوشیدہ طور پر آئمہ اربعہ میں سے کسی ایک امام کا مقلد تھا لیکن پوشیدہ طور پر آئمہ اربعہ میں ہیں جو بہرصورت نا جائز ہیں۔ اس کا بڑا نقصان سے بھی ہو بیا ہوجائے گا۔ تواگر کوئی ایسا شخص اجتہاد کا دعوی کرتا ہے تو بخیاب ہوجائے گا۔ تواگر کوئی ایسا شخص اجتہاد کا دعوی کرتا ہے تو وہ نہایت بی ضدی، ضادی اور مرش سے اور اس کا بید وعوی اجتہاد انہائی ہیہودہ ہے۔

ہاں! کوئی ایسا شخص جس کے اندراجتہاد کے تمام شرا کط موجود ہوں ، مثال کے طور پر اجماع اوراختلاف کی معرفت کے ساتھ ساتھ ساتھ اس کے اندراجتہاد کے بقیہ تمام شرا کط معروفہ پائے جاتے ہوں ، سنت کے تیکن کثیر الاطلاع ہو سجیح وسقیم حدیثوں کے درمیان تمیز کی قوت کیساتھ ساتھ صحابہ و تابعین کے مذاہب اوران سے منقول آثار سے گہری واقفیت رکھتا ہوتو ایسے شخص کا دعوی اجتہا دالبتہ قابل قبول ہوگا۔ اسی لئے امام احمد بن صنبل فناوی کے معاملے میں بہت ہی زیادہ تحدیثیں یا دہوتیں ، انہیں بھی کا رافتا سے منع فرماتے تھے۔

کسی شخص کے دعوی اجتہاد میں سے ہونے کی علامت بیہ کہ وہ آئمہ اربعہ کی طرح اپنے کلام میں مستقل ہو،اور اس کا کلام دوسرے کے کلام سے ماخوذ نہ ہو۔ چنانچہ کوئی ایسا شخص جس نے محض اغیار کے کلام کو بطور محمد میں محکم یا کہ لیا کے قال پراکتفا کرنا شروع کر دیا تو یہاں اس کی غایت جدوجہد صرف بیہ ہوگی کہ وہ کلام کے مفہوم کو مجھ جائے ،اور بسااوقات تو یوں بھی ہوتا ہے کہ وہ مفہوم کلام ہی کو ٹھیک ٹھیک ٹہیں سمجھ یا تا، چہ جائیکہ اس کے حق میں درجہ اجتہادی فائز

ہونے کا تصور کیا جائے؟ کیا ہی خوب کہا ہے سی نے۔۔۔ع:

فدع عنك الكتابة لست منها ____ولوسودت وجهك بالمداد

فن کتابت میں طبع آزمائی سے بازآ جا، کیونکہ تو گرچہ اپنے چہرے کوروشنائی سے سیاہ کرلے پھربھی یہ تیرے بس کی بات نہیں ہے۔

اب اگر حضرت معترض بیاعتراض کیکر کھڑا ہوجائے کہ چلئے جناب! سب مان لیا ہمین بیتا ہے کہ امام احمد اور ان کے علاوہ دیگر آئمہ نے توان کی تقلید اور ان کے کلام کی کتابت سے تحق کے ساتھ منع فر مایا تھا؛ چنا نچاس حوالے سے امام احمد اکثر کہا کرتے تھے کہ '' نہ تو میر سے کلام کو کھوا ور نہ ہی فلاں فلاں کے کلام کو کھوا ور علم اسی طرح حاصل کر وجس طرح ہم نے حاصل کیا ہے'' ۔ دیکھا جائے تو اس قتم کی با تیں آئمہ کے کلام میں کثرت کے ساتھ موجود ہیں لیکن آپ حضرات ان کے کلام کو کھتے بھی ہیں اور ان کی تقلید بھی کرتے ہیں، تو اس بارے میں پھر کیا کہنا ہے آپ لوگوں کا؟

سرات ان علام وسے کہ الاریب امام احمد نے محض آراء فقہاء میں مشغول ہونے، انہیں یاد کرنے، لکھنے اوران کے درس و قد رئیس سے منع فرمایا تھا بلکہ اس کی جگہ آثار حابہ و آثار تا بعین کے ادراک، ان کے سوا دوسروں سے استغنا، آثار میں صحت وسقم کی معرفت، آخذ کی شاخت اور قول شاذ وغیرہ کو پہچانے کی تاکید کی تھی؛ اوراس میں کوئی شک نہیں کہ یہ وہ وہ باتیں ہیں جن کا اہتمام بہلے امام خود کرتے، پھر دوسروں سے کہتے۔ چنانچ جنہیں ان باقوں کی معرفت حاصل کہ یہ یہ وہ وہ اپنی معرفت کی انتہا تک بھنے گئے؛ کہذا ان پراب نہ تو کسی طرف امام احمد نے اشارہ کیا ہے، تو وہ گویا علمی لیافت میں امام احمد کے قریبی درج تک پہنچ گئے؛ لہذا ان پراب نہ تو کسی قسم کی رکاوٹ ہے اور نہ ہی یہ نفتگوان کے سلطے میں ہے بلکہ امام احمد کی نہ کورہ ممانحت تو اس بندے کے حق میں ہے جو نہ تو علم کی اس حد تک پہنچا، نہ سمجھا اور نہ ہی اسے اس اعلی ترین معزل کی آثنائی حاصل ہوئی، جیسا کہ موجودہ زمانہ بلکہ زمانہ دراز ہی سے اکثر لوگوں کا حال رہا ہے۔ انہیں اس بات کا دوی تو ہے کہ وہ علم کی آخری حد تک پہنچا ، نہ سمجھا اور نہ ہی آبیں اس بات کا دوی تو ہے۔ یہ وہ علم کی آخری حد تک پہنچ کے بیں مگر حقیقت سے ہے کہ انہوں نے ابھی اسے علمی سفر کا آغاز بھی نہیں کیا جو تو تو کہ وہ علمی گرائی پرائی نظر دوی تو ہے۔ اگر آپ اس بات کی حقیقت کا ادراک کرنا چا ہیں تو کتاب وسنت کو بنیا دبنا کرامام احمد کی علمی گرائی پرائی نظر وال لیں۔

اگر کتاب وسنت کے حوالے سے امام احمد بن حنبل کی علمی گہرائی کا جائز ہ لیا جائے تو یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہوجاتی ہے کہ امام احمد مطالعہ قرآن ، تفہیم قرآن اور علوم قرآن میں اپنی مثال آپ تھے؛ چنانچہ اپنے حلقہ احباب میں امام اکثر کہا کرتے تھے کہ اب لوگوں نے قرآن کو سمجھنا چھوڑ دیا ہے۔ امت کی اصلاح کے لئے قرآن کے موضوع پر انہوں نے کئی کتابیں بھی تکھیں ؛ مثال کے طور پر کتاب الناسخ والمنسوخ ، المقدم والمؤخر اور جمع تفسیر کبیر۔ آخر الذکر نگارش صحابہ و تابعین کے کلام پر شتمل ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ امام احمد اپنی انہی خصوصیات کی بنا پر اپنے معاصرین میں متاز نظر آتے ہیں۔

دیکھاجائے تو وہ امتیازی با تیں جو امام احمد کو ان کے ہم عصر علماء کے درمیان ایک انفرادی شاخت عطاکرتی ہیں ، ان میں سے ایک ان کی وسعت و کثرت حفظ ہے۔ کہاجا تا ہے کہ انہیں تین لا کھ حدیثیں یا تھیں۔ ان کی نمایا ل خصوصیات میں احادیث کے اندرصحت و تقم کی پہچان اور ثقہ ومجروح راویوں کی شاخت بھی ہے بلکہ اس خصوص میں تو وہ تحقیق کی آخری چوٹی پر تھے۔ اگر چیل احادیث مرفوعہ کی شاخت میں دیگر کثیر حفاظ بھی ان ساتھ شریک نظر آت ہیں تا ہم آثار موقوفہ کی علتوں کی معرفت کے حوالے سے کوئی بھی ان کے پایہ کوئی سکا ہے۔ کوئی شک نہیں کہ جس نے بیں تا ہم آثار موقوفہ کی علتوں کی معرفت کے حوالے سے کوئی بھی ان کے کلام میں غور وفکر کیا ، وہ جیرت زدہ رہ گیا اور آخر کا راسے یقین کرنا پڑا کہ بہت کم لوگ ایسے ہیں جو اس فن میں امام احمد کے ہم پلہ ہیں۔

امام احمد کی امتیازی خصوصیات میں فقہ حدیث کی معرفت، اس کی تفہیم، اس کے حلال وحرام اور اسباب کا ادراک بھی ہے۔ ان کے ہم عصر علماء ابوعبید اور امام آخق وغیرہ کی شہادت کے مطابق اس فن میں وہ اپنے زمانے کے سب سے ممتاز فرد تھے؛ چنانچ جس شخص نے بھی فقہ میں ان کے کلام اور کلام کے مآخد و مراجع پرغور کیا، اُسے ان کی قوت استناط اور قوت ادراک کا خوب خوب اندازہ ہوگیا۔

گے ہاتھوں یہاں ایک اہم بات کی طرف توجہ دلاتے چلیں کہ بسااوقات ایسا بھی دیکھا گیا ہے کہ فقہ کے کسی مسئلہ میں ان کے کلام کی انتہائی بار کی کی وجہ سے ان ہی کی تقلید کرنے والے بہت سے اہل تصانیف آئمہ پراس کا سجھنا دشوار ہوا تو انہوں نے امام کے دقیق ما خذکو چھوڑ کرضعیف مراجع کو اپناتے ہوئے اسے دیگر مذاہب والوں کے ساتھ ملالیا ؛ نتیج میں غیر کل پراُن کے کلام کو محمول کر لئے جانے کی وجہ سے ان کے اصل مدعا کو سمجھنے میں بہت زیادہ رکا وٹیس میش آئیں ، اس لئے ان کے کلام کو مجھنے خطوط پر سمجھنے کے لئے ایک جنبلی مقلد کے اندر بہت زیادہ گہرائی و وسعت کی ضرورت ہے۔

امام احمد بن صنبل کے علم وا دراک کے حوالے سے توالی الی روایتیں بیان کی جاتی ہیں کہ عقل دنگ رہ جاتی ہے، اور بھلاالیا کیوں نہ ہو؟ جبکہ صحابہ، تابعین یا تع تابعین کے درمیان کوئی الیانزاعی یا کلامی مسئلہ نہ ہوگا جس کا انہیں علم نہ

ر ہا ہو۔امام نے ان تمام مسائل کا احاطہ کیا ، انہیں جانا ، ان کے مآخذ کو سمجھا اور امت کو ان تمام مسائل کی ماہیت بھی سمجھائی۔ یو نہی بلا داسلامی کے آئمہ وفقہاء؛ مثال کے طور پر امام مالک ، امام اوز اعی اور امام توری وغیرہ کے نکتہائے نظر کا بھی خوب خوب ادراک واحاطہ کیا۔ سوجب امام احمد کے سامنے ان آئمہ کے قناوی پیش کئے گئے تو انہوں نے ان کا ملل جواب دیا۔

کے ہوا کے ان کے سامنے مؤطا وغیرہ سے امام مالک کے مسائل اور فتو ہیش کئے تو ان کا بھی کافی ووافی جواب دیا اور خنبل وغیرہ نے اسے نقل بھی کیا، آطحق بن منصور نے ان کے سامنے تو ری کے عام مسائل پیش کئے تو انہوں نے ان کا بھی تحقیقی جواب دیا۔ واضح رہے کہ امام احمد بن حنبل ہی وہ پہلے مخص ہیں جنہوں نے اصحاب امام ابو حنیفہ کی کتابوں کو کھا، انہیں بار کی سے سمجھا اور فقہ میں ان کے مآخذ کی تحقیق کی۔ امام احمد نے امام شافعی کی زیارت کا بھی شرف حاصل کیا، ایک مدت تک ان کی صحبت اختیار کی اور علم حاصل کیا۔ امام احمد کے تعلق سے امام شافعی کی وہ عظیم شہادات اسی دور طالب علمی کی ہیں جب امام احمد بالکل نو جوان تصاور ابھی نکاح بھی نہ کیا تھا۔

یہ بات اظہر من اشتہ سے کہ جس نے بھی ان تمام علوم کو بھے لیا اور ان میں مہارت حاصل کر لی تو اس کیلئے مدون اصولوں اور معروف ما خذ پر قیاس کرتے ہوئے نو پید حالات کا ادراک اور ان کا شرعی حل چنداں دشوار نہ ہوگا۔ چنا نچہ اسی بات کی ترجمانی کرتے ہوئے ابو ثور نے امام احمد کے حوالے سے بیان کیا کہ'' جب بھی ان سے کوئی مسئلہ پو چھا جا تا تو یوں لگتا جیسے کا ئنات کا ساراعلم ان کی دونوں آنھوں کے درمیان سمایا ہوا ہے''۔۔۔ابو ثور نے یہی کہا یا ایسا ہی کچھ کہا۔۔۔اور ہمیں نہیں معلوم کہ رسول اللہ علیہ وسلم کی کوئی سے حدیث ایسی بھی تھی جو امام احمد کو یا د نہ رہی ہو۔ شواہد کے مطابق امام احمد حدیث پر ، جبکہ وہ حدیث ہو اور اس کے مقابل کوئی قوی معارض نہ ہو، اور لوگوں سے زیادہ سختی کے ساتھ ممل کرتے تھے۔ مگر ہاں! کوئی ایسی حدیث جو شرائط آئمہ کے مطابق درجہ صحت کو نہ پہنچتی ہو یا اس کے مقابل کوئی قوی معارض ہوتو امام صاحب اسے لینے میں البتہ احتر از کرتے تھے۔

یہاں بیہ بات بہت اہم ہے کہ اسلاف کرام زمانہ نبوت سے قریب ہونے اور صحابہ، تابعین و تیع تابعین کے کلام کے ساتھ کثر ت مثق وممارست کی وجہ سے ان شاذ احادیث کو جن پڑمل متروک ہے یا قائم ہے، اوروں سے زیادہ پہچانتے تھے۔اوراس میں بھی کوئی شک نہیں کہ اس خصوص میں اسلاف کوالیمی باتوں کی بھی شناخت تھی جو بعد والوں کو نصیب نہ ہوئیں کیونکہ بعد والوں تک درازی عرصہ کی بنیاد پر جو سنتیں پہنچیں، وہ خود راویوں کے ذریعے نہیں بلکہ کتابوں میں بیادیں کے تابوں کے درائی عرصہ کی بنیاد پر جو سنتیں پہنچیں، وہ خود راویوں کے ذریعے نہیں بلکہ کتابوں

کے ذریعے پہنچیں۔

اے مذہب صنبلی کے مقلد! جب تم نے اس بات کو جھے لیا اور جان لیا تو اب میں تمہیں خالطا لوج اللہ تعالی چند باتوں کی نفیحت کرتا ہوں کیونکہ فرمان مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم ہے: لایدؤ مین احد کم حتی یحب لا خیدہ ما یہ حب لینفسہ ۔[1] یعنی: تم میں سے کوئی اس وقت تک کامل مومن نہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ اپنے مومن بھائی کیلئے وہی چیز پہند نہ کرے جو وہ اپنے لئے پند کرتا ہے تو خوب غور سے سنو! ہرگز ہرگز اپنے دل میں یہ خیال نہ کرنا کہ تمہاری نظر تحقیق کی اس گہرائی تک بہارے امام کی نظر نہیں بہتی سی ، اور یہ کہتم ادرا کات کی اس منزل پر فائز ہو چکے ہو جہاں انہاں تہارے امام کی نظر نہیں بھی فائز المرام نہ ہوسکا۔ یا در ہے کہ تمہارے امام نے جہاں ارباب علم کے درمیان چکتا ہوافضل و کمال کا وہ ستارہ بھی فائز المرام نہ ہوسکا۔ یا در ہے کہ تمہارے امام نے قرآن وسنت کے جن نکات کی طرف اثارہ کیا ہے ، ایک مقلد کی حیثیت سے تمہاری پوری کوشش یہ ہوئی چا ہئے کہ تم مائل میں گزری ہوئی تشریحات کے مطابق آنہیں سیجھنے کی کوشش کرو، پھر تمام ''مسائل علم'' میں اپنے امام کے موقف پر خوب غور کرو، البتہ'' مسائل اسلام'' اس قاعدے سے مشتی ہیں۔

واضح ہوکہ'' مسائل اسلام'' سے مرادایمان باللہ،ایمان بالملائکہ،ایمان بالکتب،ایمان بالرسل اورایمان بالیوم الآخر ہے جبکہ'' مسائل اسلام'' سے مرادوہی علم ہے جسے اکثر علا اصطلاح میں'' علم بالسنۃ'' سے تعبیر کرتے ہیں۔اس میں کوئی شک نہیں کہ امام احم علم بالسنۃ میں بنظیرو بے مثیل مصاورات علم کے مسائل کی حفاظت کے سلسلے میں انہیں انہیں انہیا کی دوح فرسا حالات سے بھی گزرنا پڑا تا ہم انہوں نے ان تمام آزمائش وابتلاء پر خالصًا لوجہ اللہ صبر کیا۔ چنا نچہ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جتنی بھی باتیں اس امام نے کہیں، تمام مسلمانوں نے انہیں حرز جاں بنایا اور جومقام انہوں نے حاصل کیا،سب نے اسے تسلیم بھی کیا اور اس بات کی گواہی بھی دی کہ بے شک وہ'' امام السنۃ'' ہیں۔ گروہ نہ ہوتے تو بہت سے لوگ کا فرہوجاتے۔

سوچنے والی بات ہے کہ ''علم السنۃ'' میں جس امام کا مقام اتنااعلی و بالا ہو، وہ اسی علم کے سلسلے میں کسی دوسرے عالم کا مختاج کیسے ہوسکتا ہے؟ خصوصیت کے ساتھ اس شخص کے تئیں جس نے اس کی تقلید کا قلادہ اپنی گردن میں ڈال رکھا ہے۔ لہذا اے پیارے! اس عظیم الشان امام کے مقلد ہونے کے ناطخ تم پر لازم ہے کہ اس باب کے عام مسائل

1 - صحيح بخارى، كتاب الايمان، باب: من الايمان ان يحب لا حيه ما يحب لنفسه -

میں اپنے موقف پر قائم رہو، اور غیر ضروری نو پید مسائل میں الجھنے سے احتر از کرو۔ دیکھا جائے تو مسلمانوں کواس طرح کے مسائل میں الجھنے کی ضرورت بھی نہیں ہے، کیونکہ غیر ضروری مسائل کے حق میں کی جانے والی بحث وجدال کے نتیجے میں پیدا شدہ باہمی تناؤعلم نافع کی راہ میں ایک بڑا آڑین جاتا ہے، مسلمانوں کے درمیان بغض وعداوت کی مسموم فضا استوار ہوتی ہے اور اس طرح بیر کرہ ارضی جنگ وجدال کی آ ماجگاہ بن جاتا ہے۔ امام احمد بن حنبل اور دیگر آئمہ سلف نے اس بات کو انتہائی نا پسندیدہ قرار دیا ہے۔

اگر علم نصوف جومرا قبہ اور خشیت الہی سے متعلق ایک مستقل علم ہے، کے حوالے سے بات کی جائے تو امام احم علم بالاسلام ہی کی طرح علم نصوف کے بھی نقط عروج پر ایک روشن علامت نظر آتے ہیں، تاہم علم نصوف میں ان کا غالب رجان تحقیق اعمال پر تھا نہ کہ تزئین احوال پر؛ اسی وجہ سے متا خرین نے خلف سے جو باتیں نقل کی ہیں وہ انہیں چھوڑ کر رحم ن ایک ہی باتوں پر اکتفا کرتے جوسلف سے تو انز کے ساتھ نقل ہوتی چلی آر ہی ہیں ۔ کوئی شک نہیں کہ امام احمد جمیع علوم میں مستند بالسنۃ تھے، اس لئے وہ باتیں جوسلف صالحین نے نہیں کہی تھیں، وہ بھی نہیں کہتے تھے۔ بالخصوص علم الایمان اور علم نصوف میں تو وہ اسلاف کی یادگار تھے۔

اگرخصوصیت کے ساتھ علم الاسلام کی بات کریں تواس سلسلے میں امام احمد نظر میضرورت کے تحت نو پید حالات و حوادث کا شری جواب تو ضرور دیتے تاہم اپنے اصحاب کوالیے مسائل میں قبل وقال سے منع بھی فرماتے جن میں ان کا امام خاموش ہو۔ امام احمد عام طور پرالیے مسائل کا جواب دیتے جو مسلم معاشرے میں ناگزیر، جن کا وقوع بہت ممکن اور جن کے احکام کی معرفت انتہائی ضروری ہو۔ جن کی تفصیلات ماقبل میں گزرگئیں۔ اب رہی بات فقہا کی جودت طبع کی بنا پر معرض وجود میں آنے والے وہ مسائل جو یا تو عدیم الوقوع ہیں یا پھر نا درالوقوع تو امام احمد ایسے مسائل سے بہت بنا پر معرض وجود میں آنے والے وہ مسائل جو یا تو عدیم الوقوع ہیں یا پھر نا درالوقوع تو امام احمد ایسے مسائل سے بہت زیادہ نجینی کوشش کرتے تھے ، ان کا خیال تھا کہ اس طرح کے مسائل میں الجھنے سے کوئی خاص فائدہ نہیں ہونے والا بلکہ امت کے سامنے ان سے کہیں زیادہ آئم مسائل در پیش ہیں جن کی معرفت اور حل بہت ضروری ہے۔ امام احمد علوم و معارف اور احوال و آثار میں زیادہ قبل وقال اور جنگ وجدال کو پیند نہیں کرتے ؛ وہ اس سلسلے میں فقط سنت و آثار پر اکتفاکرتے اور کمی کمی بی بخوں و بڑی بڑی باتوں سے اعراض کر کے فقط معنی حقیق کی تفہیم پر زور دیتے ، تاہم میہاں امام احمد کے اس مخاط دو میہ سے ہرگز بھی بینہ خیال کیا جائے کہ امام نے اپنی لاعلمی یا کم علمی کی بنا پر ان معاملات میں گفتگو

کرنے سے اعراض کیا ہے ؟ نہیں جناب! ایسا ہر گز بھی نہیں ہے ، بلکہ انہوں نے اپنے تقوی ، فضل و کمال ، سنت کے ساتھ تمسک اور خصوصا سلف صالحین یعنی صحابہ کرام و تا بعین عظام کی افتداء کی وجہ سے ان معاملات میں اظہار رائے سے بیخنے کی کوشش کی ہے کیونکہ امام صاحب کواس بات پر پورایقین تھا کہ جو بھی شخص اسلاف کی روش پر چلے ، ہدایت یقینی طور پراس کے ساتھ چلتی ہے۔

اے مقلد! اگرتم اس نصحت کو قبول کرتے ہوا ورضیح راستے پر چلنا چاہتے ہوتو تم پر لازم ہے کہ سب سے پہلے کتاب وسنت کے الفاظ کو یا دکرو، پھر آئمہ دین اوراعاظم امت کے فرامین کی روشنی میں ان الفاظ وعبارات کے معانی کو سمجھو، پھر صحابہ، تابعین اور آئمہ بلا داسلامی کے کلام و فناوی کو حفظ کرو، امام احمد کے کلام کو پیچانو، ان کے بیان کر دہ حروف کے ساتھ اسے ضبط کرو، اس کے معانی کا ادراک کرواور پھر اس کی گہرائی میں اتر نے کی کوشش کرو۔ جبتم ادراک کے اس درج تک پہنچ جا و تو اپنچ و او تو اپنچ میں ہرگز بھی یہ خیال نہ کر لینا کہ تم ادراک تی انتہا تک پہنچ گئے ہو۔ بیشک تو اب بھی جملہ معلمین میں سے ایک معلم ہے۔ لہذا اگر تم نے زمانہ امام احمد میں موجود علوم ومعارف اوراحوال و اثار کو جان لینے کے بعد اپنچ دل میں یہ گمان کر لیا کہتم ادراکات کی انتہا پر بہنچ گئے ہویا تمہاری نظریں علوم ومعارف کی اتنی گہرائی تک پہنچ بھی ہیں جہاں بھی اسلاف کی رسائی ہواکرتی تھی، تو افسوس! تم نے کتنا براخیال کیا ۔ . . ؟

یہ بھی کتی افسوسناک بات ہے کہ ذرکورہ علوم کو یا دکرنے اور نصوص و آثار کو ضبط کرنے کی بجائے تم باہمی جنگ و جدال اور کثرت قبل و قال کو ہوا دیے رہو ۔ بعض کے اقوال کو بعض دوسرے کے اقوال پرتر ججے دیے لگو، دراں حالیہ متہیں یہ بھی نہیں معلوم کہ قائلین میں سے کون معتبر تھا اور کون غیر معتبر؟ سنو! ایمان کی سلامتی چاہتے ہوتو اپنے آپ کو ان باتوں سے بچاؤ، اور سنو! قرآن وحدیث کے تعلق سے ہرگز کوئی الی بات نہ کہنا جو اسلاف نے نہ کہی ہوتہ ہارے امام نے تہہیں اس بات کی تاکید کی ہے، اگر ایسا کرو گے تو علم نافع کی راہ مسدود ہوجائے گی اور تمہارے ایام برباد موجائیں گے، کیونکہ علم نافع نے نہیں کہ ہربات یہ کہو: اُر اُیت؟ ۔۔۔۔۔صحابہ، تا بعین اور آئمہ جہتدین ساتھ نقل ہوتا چلا آئے علم نافع نہیں کہ ہربات یہ کہو: اُر اُیت؟ ۔۔۔۔۔صحابہ، تا بعین اور آئمہ جہتدین ساتھ نقل ہوتا چلا آئے علم نافع نہیں کہ ہربات یہ کہو: اُر اُیت؟ ۔۔۔۔۔صحابہ، تا بعین اور آئمہ جہتدین اتر یکا جستی کے انتھائی مور پراپنے امام کی مخالفت پر مصرر ہوا ور ان کے علوم، افعال اور بتائے ہوئے طریقے سے دور بھا گئے رہو؟ اللہ کریم ہمیں تو فیق رفیل رفیل سے نوازے۔۔۔ یہ بات اچھی طرح ذہن میں رکھو کہ اگر تم نے صحح معنوں میں اپنے رہو؟ اللہ کریم ہمیں تو فیق رفیل میں تو نوازے۔۔۔۔ یہ بات اچھی طرح ذہن میں رکھو کہ اگر تم نے صحح معنوں میں اپنے در بھا گئے دور کھا گئے دور

امام کے طریق کواختیار کیا،اس راہ میں آبلہ فرسائی کی جونی الواقع موصل الی اللہ ہے،اپنے دل میں خوف خدابسائے رکھا اور آئمہ سلف کے احوال و آثار میں خیر اندیش کے ساتھ غور وفکر کی تو یقینی طور پر اللہ تعالی تمہارے علم میں اضافہ فرمائے گا اور تمہاری نفسانیت بہت ہی حقیر اور پست ہوتی نظر آئے گی بلکہ تمہارے دل میں ایک ایسی کیفیت پیدا ہوجائے گی کہتم خود بخو داختلاف بین المسلمین سے دور بٹتے جاؤگے۔

اے مقلد! سنو! تم جری طور پرمومنین کی تمام جماعتوں کا حاکم نہ بن جانا، کہ گویا تمہیں وہ علم عطا کر دیا گیا ہے جو
اوروں کونہیں دیا گیا اورتم ادرا کات کی اس بلندی پر پہنچ گئے ہو جہاں پر دوسر ہے علانہیں پہنچ سکے ۔اللہ پاک ہرا یک کو
علمی عملی اور شخصی تناظر میں اساء ت طن سے محفوظ رکھے ۔ یونہی اسلاف کے تعلق سے حسن طن رکھیو، اپنے اندر کی
خامیوں کو پہچانو اور اسلاف کے محاس و کمالات پر غور کرو۔ خیال رہے کہ کوئی بھی شخص امام احمد جیسے آئمہ دین کے خلاف
سرکشی پر آمادہ نہ رہے ،خصوصیت کے ساتھ وہ جوان کا مقلد ہے۔

اگرتم نے ہماری نصیحتوں کو قبول کرنے سے انکار کر دیا اور مکابرہ ومجادلہ کی راہ پر چلنے کی عادت بنالی ، یونہی علما کی تضحیک ، خود پسندی اور بیہودہ گوئی جیسی ممنوعہ باتوں کا ارتکاب کرتے رہے، آئمہ دین کی تو بین و تر دید کو اپنا شعار بنالیا اور سلف کی عیب جوئی اپنی فطرت میں شامل کرلی تو یقین جانو! تم نے اپنے لئے محض غرور اور جاہ پسندی کو برط صاوا دیا ، حق سے دور ہوتے گئے اور باطل کی ہم نشینی اختیار کرلی۔

اس وقت اگرکوئی شخص ہے کہ میں بھلاالی باتیں کیوں نہ کروں جبکہ میں اپنے فکر وفن کے اعتبار سے اوروں سے ممتاز ہوں؟ اور بھلا مجھ سے بڑا عالم اور فقیہ کون ہے؟ جبیبا کہ (اس روش پر) حدیث بھی وار دہے۔اگر یہی خیال ہے تواے مقلد! اچھی طرح سن لو! الیی باتیں اس امت کا صرف وہی شخص کہہ سکتا ہے جوجہنم کا ایندھن ہے۔اللہ کریم ہمیں الیی رسوائیوں سے بچائے اور اپنے فضل وکرم سے فیسے تول کو قبول کرنے اور سلف صالحین کے طریق پرگامزن ہونے کی توفیق دے۔ بیٹک وہ ارتم الراحمین اور اکرم الاکر مین ہے۔

اگرتہہیں اسی بات کا اصرار ہے کہ علم اور تفقہ اقوال کوقل کرنے اوران پر کٹر ت کے ساتھ بحث وجدال قائم کرنے کا نام ہے، یو نہی جو شخص چرب زبانی کا جو ہر دکھائے اور آئمہ دین کے اندراپنی نظر واستدلال کے ذریعے خامیاں تلاش کرلے، وہ خاموش طبع آئمہ سے زیادہ اعلی وار فع ہے تو میں بطور جواب کہوں گا کہ ایسا ہر گر بھی نہیں ہے، کیوں کہ اگر بات ایسی ہی ہوتی تو اہل صلالت کے کچھ گروہ کا یہ بھی عقیدہ ہے کہ خلف اپنی کٹرت قبل وقال کی وجہ سے سلف سے

زیادہ فضیلت والے ہیں تو ان کی ہے با تیں تو یقینی طور پرضیح ہونی چاہئے تھیں؟ حالانکہ ہم سب متفقہ طور پر ایسے افکار و نظریات سے براُت کا اظہار کرتے ہیں۔ اور پھر کیا خیال ہے معزز لہ ور وافض کے شیوخ کے بارے ہیں؟ آپ کے پیش کردہ ضابطہ کے مطابق تو انہیں آئہ دین اور اعیان امت کا سردار ہونا چاہئے، کیونکہ شیوخ معزز لہ مثلًا عبد الجبار بن احمد ہمدانی وغیرہ تو بحث و تکرار میں بے مثال سے اور اُن کے تاب بخن میں بھی کوئی کلام نہیں۔ یو نہی تمام جماعتوں سے تعلق رکھنے والے اہل کلام حضرات بھی تخن سازی میں بے نظیر ہوا کرتے سے۔ یو نہی علم کلام کے مصنفین اور تمام جماعتوں کے فتہا، کہ ان حضرات نے کسی بھی مسئلے میں گفتگو کو اتنی زیادہ طوالت دی کہ خود ان کے آئم فن نے ان مسائل کی تو ضیح کے سلسلے میں اتنی زیادہ طوالت کا خواب بھی نہیں دیکھا ہوگا؛ تو کیا اب مذکورہ افراد کے بارے میں بیہ مسائل کی تو ضیح کے سلسلے میں اتنی زیادہ طوالت کا خواب بھی نہیں و یکھا ہوگا؛ تو کیا اب مذکورہ افراد کے بارے میں بیہ اعتمار دونا ہی امام شوری ، امام شوری ، امام احمد ، امام احمد ، امام آخی اور امام ابوعبید وغیر ہم جیسے فکر وفن کے تاجد اروں سے بھی ممتاز امام اور اور میں اور عیاں ہوجائے گی کہ تابعین عظام ہوگا ؟ تاریخ اسلام کا ذرائعتی نظری کے ساتھ مطالعہ کرو تو یہ بات اچھی طرح عیاں ہوجائے گی کہ تابعین عظام بنیادی طور پر صحابہ کرام سے زیادہ تھر البیان اور وسیع اللمان شے تو کیا کسی مسلمان کیلئے یہ عقیدہ رکھنا جائز ہوگا کہ تابعین عظام علم وضل میں صحابہ کرام سے بھی آگوئل گئے ؟

نی صلی الدعلیہ وسلم کے ارشاد: الایہ مان یمان و الفقہ یمان و الحکمة یمان ۔[1] پر بھی ذراغور کرو! ظاہر ہے کہ نبی صلی الدعلیہ وسلم نے یہ باتیں اہل یمن کی مدح سرائی اور فضیلت کے تعلق سے کہیں، ان کیلئے فقہ اور ایمان کی شہادت دی اور واضح طور پر یہ بتادیا کہ عنقریب اہل یمن ایمان، فقہ اور حکمت کی انتہا تک پہنچ جا نمینگے لیکن ہمیں سلف سے لیکر خلف تک علمائے امت کے درمیان کسی بھی ایسے گروہ کے بارے میں نہیں معلوم جواہل یمن سے زیادہ کم تخن اور کم جدال رہا ہو۔ تو کیا حضور شارع علیہ السلام کے اس فر مان سے صاف سی ظاہر نہیں ہوا کہ لائن ستائش علم اور فقہ وہ ہے جواوامر و نواہی کی تعلیم کے ساتھ دلوں میں اللہ کی محبت، الفت، شان جلالت اور عظمت رہو ہیت کا احساس جگائے، جو بلا شبہ قدیم علمائے یمن مثلاً ابوموسی اشعری، ابومسلم خولانی اور اولیس وغیر ہم کا دستور حیات رہا ہے؟ بالا توضیحات سے یہ بات بھی عیاں ہوگئ کہ وہ لوگ ہرگز بھی لائق ستائش نہیں ہو سکتے جو بعض کے اقوال کو بعض بالا توضیحات سے یہ بات بھی عیاں ہوگئ کہ وہ لوگ ہرگز بھی لائق ستائش نہیں ہو سکتے جو بعض کے اقوال کو بعض بالا توضیحات سے یہ بات بھی عیاں ہوگئ کہ وہ لوگ ہرگز بھی لائق ستائش نہیں ہو سکتے جو بعض کے اقوال کو بعض بالا توضیحات سے یہ بات بھی عیاں ہوگئ کہ وہ لوگ ہرگز بھی لائق ستائش نہیں ہو سکتے جو بعض کے اقوال کو بعض بالا توضیحات سے یہ بات بھی عیاں ہوگئ کے وہ لوگ ہرگز بھی لائق ستائش نہیں ہو سکتے جو بعض کے اقوال کو بعض

کے ساتھ ملاکر دین میں نئی نئی باتیں پیدا کریں اور ہمیشہ آئمہ دین کے اندر لغزشوں اور خامیوں کی تلاش میں سرگر داں

1 - صحيح مسلم، كتاب الايمان، باب تفاضل اهل الايمان فيه ورجحان اهل اليمن فيه -

سیرت کا مطالعہ میں بتا تا ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم زیادہ کمی باتیں کرنے اور باتوں کے اندرزیادہ خامیاں تلاش کرنے کو پیند نہیں فرماتے تھے، بلکہ باتوں میں معقولیت کو پیند کرتے تھے۔ اس سلسلے میں کثیر احادیث وارد ہوئی ہیں جن کا ذکر خوف طوالت کی وجہ سے ترک کیا جارہا ہے۔ یونہی اہل بدعت کی باتوں کورد کرنے کے لئے ان ہی کی طرح انداز اختیار کرنے یعنی علم کلام اور علوم عقلیہ کے ذریعے دلیس قائم کرنے کو بھی امام احمد اوردیگر آئمہ حدیث مثلًا یکی قطان اور ابن مہدی وغیرہ ناپیند کرتے تھے۔ ان حضرات کا موقف یہ تھا کہ اگر قرآن وسنت کے نصوص اور اعیان گئر ہے۔ کہ ویا جائے ورنہ ان کے معاملے میں سکوت ہی ہمتر ہے۔ اس ضمن میں ابن مبارک وغیرہ نے تو یہاں تک کہدیا کہ: لیس اہل السنة عندنا من در علی اہل ہمتر ہے۔ اس ضمن میں ابن مبارک وغیرہ نے تو یہاں تک کہدیا کہ: لیس اہل السنة عندنا من در علی اہل

 الھواء بل من سکت عنہ میں ایعنی: ہمارے نزدیک وہ اہل سنت ہی نہیں جوان بوالہوسوں کی تردید پر اپنی توانائی صرف کرتا رہے بلکہ اہل سنت تو وہ ہے جوان (کی لن ترانیوں) پر خاموشی اختیار کرلے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اگر نفسانیت کے ان پجاریوں کی تردید کی جانے گئے تواس کے لئے لامحالہ علوم عقلی کی ضرورت ہوگی اور جب ہم ان عقلی علوم کی تخصیل میں مشغول ہوجا کیں گئے تواصل علوم نبویہ سلی اللہ علیہ وسلم کے حصول اور ان پر عمل کی راہ میں کافی ساری رکا وٹیس پیدا ہوجا کیں گئی محال کا ساس ہے اور ہمارے لئے کافی ہے اور جس کے لئے میملم کافی نہیں، خدا بھی اس کے لئے کافی نہیں۔

میں یہ بات اچھی طرح جانتا ہوں کہ جنگ وجدال کے شائق حضرات میرے اس رسالے میں شدید تنازع اور اعتراضات قائم کریں گے، کیکن یا در کھیو! جب حق واضح ہوجائے تواس کی انتاع واجب ہوجاتی ہے اور حق کے ماسواہر طرح کے شریر، نافر مان ، ترش رواور فسادی سے دوری بنائے رکھنا را ہِ حق کے ہررا ہی پرلازم ہوجا تاہے۔

اب تک کی گفتگوسے یہ بات بھی واضح ہوگئ ہوگی کہ اما م احمد اور وہ آئمہ ذی احترام جنہوں نے امام احمد کی ہموار کی ہوئی راہ حق کو اپنے کئے منتخب کیا، لاریب علم فن اور فضل و کمال کے اعتبار سے وہ مبارک حضرات بڑے عظیم الشان جلیل القدر اور رفیع المرتبت تھے۔ لہذا اس میں کوئی شک نہیں کہ امام احمد بن ضبل کا مذہب ہراس شخص کے لئے کافی و وافی ہے جسے اللہ کریم حق کی طرف را ہیا ہے کرنا چاہے ، اور جس کی تقدیر میں اللہ نے روشنی ہی نہیں رکھی ، بے شک اس کے لئے کوئی روشنی کا فی نہیں۔